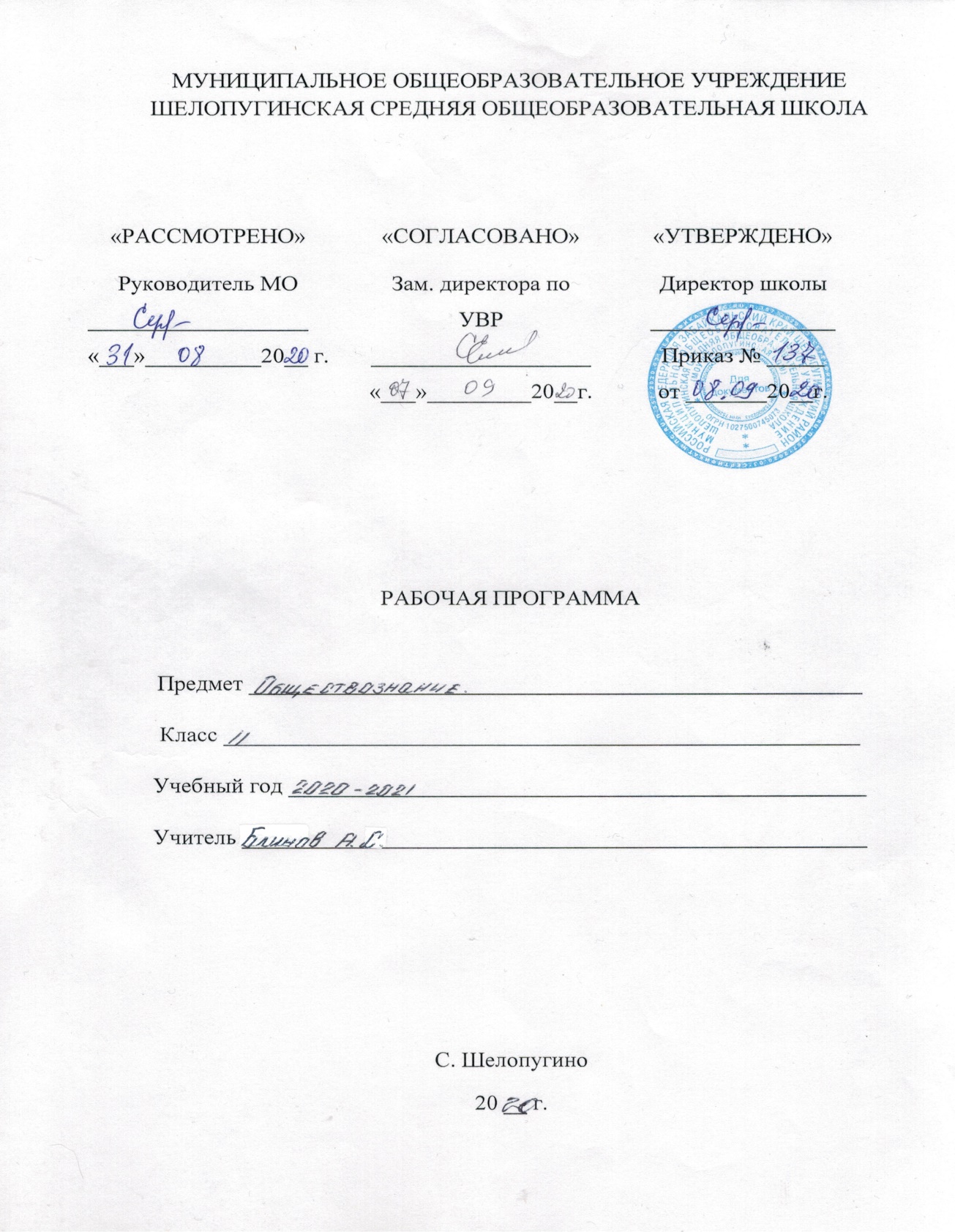
****

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по обществознанию в 11 классе создана на основе нормативно-правовой базы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Москва, Просвещение, 2014 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
5. Учебный план МОУ Шелопугинская СОШ на 2020-2021 учебный год.
6. Примерная программа среднего общего образования по истории 10-11 классы для образовательных учреждений курс («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2011») «Всеобщая история» и «История России» (Стандарты второго поколения).
7. Программа формирования универсальных учебных действий.
8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС среднего общего образования, организации проектной деятельности, моделирования технического производства обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).
9. Локальный акт МОУ Шелопугинская СОШ о рабочей программе
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

**Для реализации программы используется следующее учебное пособие:**

* 1. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 11 класс: базовый уровень / под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2014. – 320 с.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (недельная нагрузка – 2 часа).

Рабочая программа направлена на изучение курса обществознания в рамках школы третьей ступени на базовом уровне.

**Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

**- воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Результаты освоения учебного предмета «обществознание».**

**Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

1) Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

**-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**-** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**-** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**-** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**-** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**-** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным со-циальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание программного материала.**

**Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Политика как общественное явление.**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Таблица календарно – тематического планирования по обществознанию на 11 класс.**

**Базовый уровень.**

**УУД:**

**Личностные:**

1. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Регулятивные:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8.Смысловое чтение.

**Коммуникативные:**

1.Умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование опыта участия в проектной деятельности.

**Предметные:**

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм; особенности социально-гуманитарного познания;

**-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**-** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**-** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**-** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**-** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**-** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | | **Домашнее задание** |
| 1. | Предмет и задачи изучения обществознания. О реализации проекта «Электронное пособие по обществознанию к разделам «Экономика», «Политика», «Право» | Обществознание. Социально-гуманитарные дисциплины. Феномен человека. Социальная сфера общественной жизни. Духовная культура. Современное общество. Знакомство с учебником: оглавление, урок-семинар, урок-практикум, рубрики, памятки, предметный указатель. Сайты для подготовки к ЕГЭ. |  |  | | Стр. 3-5 |
| 2. | Предмет экономики. | Экономика. Потребности. Факторы производства. Основная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Предпринимательство. Прибыль. |  |  | | §1, в.2, 6,7. |
| 3. | Основные законы экономики. | Спрос. Величина спроса. Предложение. Величина предложения. Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. |  |  | | § 2, в. 4, 5 |
| 4. | Решение задач на тему «Основные законы экономики». | Спрос. Величина спроса. Предложение. Величина предложения. Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. |  |  | | § 2 (повт.)., эссе по основным законам экономики  (по выбору) |
| 5. | Конкуренция и её виды. | Конкуренция. Прибыль. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация. Олигополия. Монополия. Монопсония. |  |  | | § 3, в. 4, 5 - 7 |
| 6 | Действие рыночного механизма. | Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Товары – заменители. Дополняющие товары. Затоваривание рынка. Дефицит. |  |  | § 4, повт. терминологию раздела «Человек. Деятельность. Познание» (10 класс) | |
| 7. | Экономика фирмы. | Фирма. ОАО, ЗАО, ООО. Общий продукт. Выручка. Переменные и постоянные, средние издержки. Прибыль. Рентабельность. |  |  | § 5, в. 4-7 | |
| 8. | Источники финансирования фирмы. Ценные бумаги. | Накопленная прибыль. Амортизация. Внешние и внутренние источники финансирования. Эмиссия. Долевые и долговые ценные бумаги. Акции. Префакция. Облигации. Дивидент. |  |  | § 6, в. 6, 8, повт. терминологию раздела «Социальная структура общества» (10 класс) | |
| 9. | .  Бизнес – план фирмы. | Бизнес – план. Инвесторы. Кредиторы. Товары. Услуги. Издержки. Прибыль. Послепродажное обслуживание. Рынки сбыта. Конкуренция. Маркетинг. Финансовый план. |  |  | § 7-8 | |
| 10. | Бизнес – план фирмы будущего. |  |  | Терминологию по экономике повт. | |
| 11. | Банковская система. | Банк. Монетарная политика. Маржа. Банковский резерв. Учётная ставка процента. Страхование. Паевые инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. |  |  | § 9, в.5-6 | |
| 12. | Инфляция: сущность, причины, виды, антиинфляционная политика. | Деньги. Покупательная способность денег. Инфляция. Уравнение обмена. Умеренная, галопирующая, высокая инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и издержек. Стагфляция. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация. |  |  | § 10, в. 2-3, 8 | |
| 13. | Рынок труда. Безработица. | Рынок труда. Спрос и предложение труда. Цена услуг труда. Заработная плата. Сдельная и повременная оплата труда. Занятые и безработные. Естественная, фрикционная, структурная, циклическая безработица.  Уровень безработицы. |  |  | § 11, в. 2, 4 | |
| 14. | Уровень безработицы. |  |  | § 12, терминологию по экономике повт. | |
| 15. | Валовой внутренний продукт. | ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ВНП. Промежуточные товары и услуги. Потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Расходы внешнеэкономического сектора. Средний уровень жизни населения. |  |  | § 13, в.6-8 | |
| 16. | Экономический рост. Экономический цикл. | Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Пик. Кризис. Подъём. Депрессия. Тренд. |  |  | § 14, в. 5-7 | |
| 17. | Экономическая роль государства. Государственный бюджет. | Законодательное регулирование. Социальная политика. Стабилизация экономики. Госбюджет. Сальдо. Налоги. |  |  | § 15, 18, задание 2 к  § 18 | |
| 18. | Налоги. | Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. |  |  | § 16, § 1-3, 5-6 повт. | |
| 19. | Международная торговля. | Торговля. Экспорт и импорт. Глобализация. Протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Квоты, лицензии, субсидии. ВТО |  |  | § 17, § 9-11, 13 – 16 повт. | |
| 20. | Решение заданий по разделу «Экономика» в формате ЕГЭ. | Экономика. Факторы производства. Основная проблема и главные вопросы экономики. Основные законы экономики. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Налоги. Международная торговля. Экономический цикл. Экономический рост. |  |  | Терминологию, схемы, таблицы раздела повт., | |
| 21. | Экономическая подсистема  общества.  *Контрольная работа в формате ЕГЭ на тему «Экономика»* | Экономика. Факторы производства. Основная проблема и главные вопросы экономики. Основные законы экономики. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Налоги. Международная торговля. Экономический цикл. Экономический рост. |  |  | Эссе по теме «Экономика» | |
| 22. | Политика: сущность | Политология. Политика. Власть. Право. Мораль. |  |  | § 19, в. 4, 5, 7 | |
| 23. | Политическая власть. | Политическая власть. Объект и субъект власти. Легитимность власти. Традиционная, законная, харизматическая власть. |  |  | § 20, в. 3, 4, повт. Терминологию раздела «Духовная сфера жизни общества» (10 класс). | |
| 24. | Формы и способы осуществления власти. | Права, Свободы. Бюрократия. Формализм. Коррупция. |  |  | § 22 (опережающее чтение), § 31-32 – начать подготовку презентации к уроку № 34 (по группам) | |
| 25. | Политическая система. | Политическая система. Государство. Партии. Общественно – политические движения. СМИ. |  |  | § 23, в. 4-6 | |
| 26. | Государство. | Государство. Суверенитет. Публичная власть. Государственный аппарат. Монархия. Республика. Унитарное и федеративное государства. |  |  | § 24, в. в.5-6 | |
| 27. | Политический режим. | Политический режим. Авторитаризм. Тоталитаризм. Демократия. |  |  | § 25, 1, 5 | |
| 28. | Демократия. | Политический режим. Демократия.  Коллективистские, индивидуалистические, плюралистические концепции демократии. |  |  | Эссе по теме «Политические режимы» | |
| 29. | Гражданское общество. | Гражданское общество. НКО. Общественные организации. Социальные движения. Партии. Местное самоуправление. СМИ. Церковь. Общественная палата. |  |  | § 26, в. 5, повт. раздел из курса 10 класса «Проблемы современного общества» | |
| 30. | Средства массовой информации. | СМИ. Информационный процесс. Политическое манипулирование. |  |  | § 27, в. 3-5 | |
| 31. | Политические партии. | Партия. Электорат. Идеология. Партийные системы. |  |  | § 28, в.3, 8-9, § 29 (по группам) | |
| 32. | Политическое лидерство. | Политическая элита. Политический лидер. Политическая борьба. |  |  | Терминологию по политологии повт. | |
| 33. | Выборы органов власти. | Конвенциональное и неконвенциональное участие в политическом процессе. Демократические выборы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. |  |  | § 30, в.4, презентация, | |
| 34. | Технология проведения избирательных кампаний. | Избирательная кампания. Электорат. Кандидаты. Выборы. |  |  | Терминологию по экономике повт. | |
| 35. | Политические решения. | Политический процесс. Политическое решение. |  |  | § 33, в.6, § 34 (по группам) | |
| 36. | Социальное государство. О реализации проекта «Электронное пособие по обществознанию к разделам «Экономика», «Политика», «Право». | Социальное государство. Социальная политика государства. |  |  | § 19-20, 22, 25, 26-29 повт. | |
| 37. | Политическая культура. | Политическая культура. Политическое сознание и деятельность. Патриархальная, подданническая культуры и культура участия. Толерантность. Плюрализм. |  |  | § 35, в.4-5 | |
| 38. | Внешнеполитическая деятельность государства. | Внешняя политика. Дипломатия. Войны. Терроризм. Невмешательство. Мирное сосуществование. Равноправие народов. Интересы безопасности. Пацифизм. |  |  | §36, в. 4, 6, § 37 | |
| 39. | Политика глобальной безопасности | Глобальные проблемы современности. Глобальная безопасность. Международная безопасность. Национализм. Национальные интересы. Патриотизм. |  |  | Презентация на тему урока № 40 | |
| 40. | Проблемы развития политических институтов в РФ. | Политические институты. Политическая система. Политические режимы. Гражданское общество. Демократическое государство. Социальное государство. |  |  | § 19-20, 22, 25, 26-29, 30, 33, 35 повт. | |
| 41. | Решение ситуационных задач на тему «Политика». | Политика. Власть. Государство. Политическая система. Монархия. Республика. Избирательные системы. Политические режимы. Политическая культура. |  |  | Терминологию, схемы, таблицы по политологии повт. | |
| 42. | Политическая подсистема жизни общества.  Контрольная работа на тему «Политическая подсистема жизни общества» в формате ЕГЭ. | Политические институты. Политическая система. Политические режимы. Гражданское общество. Демократическое государство. Социальное государство. |  |  | Написать эссе по разделу «Политика» | |
| 43. | Право в системе социальных норм. | Социальные нормы. Обычаи. Традиции. Мораль. Право. |  |  | § 40, в. 2, 7 | |
| 44. | Источники и система права. | Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Источник права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный правовой договор. Международно – правовой акт. Закон. Конституция. Текущий закон. Подзаконный акт. |  |  | § 41, в. 4, 7 | |
| 45. | Правоотношения. | Правоотношения. Субъект, объект, содержание правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правоспособность. Дееспособность. Юридические факты, поступки, акты. |  |  | § 42, в.6,7 | |
| 46. | Правонарушения и юридическая ответственность. | Правонарушение. Преступления. Проступки. Объективная и субъективная стороны правонарушений. Юридическая ответственность. |  |  | § 43, в. 2-5 | |
| 47. | Правосознание и правовая культура. | Законность. Правопорядок. Правосознание. Правовой нигилизм. Правовая культура. |  |  | § 44, в. 3, 6 | |
| 48. | Конституция РФ. | Конституция. Писаные и неписаные Конституции. Преамбула. Конституционный строй. |  |  | § 45, в. 2, 4 | |
| 49. | Государственное устройство РФ. | Федерация. Ветви власти. Суверенитет. Президент. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. |  |  | § 46, в. 2-4, 7 | |
| 50. | Права, свободы, обязанности гражданина РФ. | Гражданство. Конституционные права и свободы, обязанности. |  |  | § 47, в. 4, 9, 48 | |
| 51. | Право граждан РФ на образование. | Образовательные услуги. Принципы права. Права и обязанности участников образовательного процесса. |  |  | § 48 | |
| 52. | Семейное право. | Семья. Брак. Семейный кодекс РФ. Брачный договор. Права и обязанности супругов, детей. |  |  | § 49, в. 4-7 | |
| 53. | Трудовое право. | Труд. Трудовое право. Работник. Работодатель. Трудовой кодекс РФ. МРОТ. Трудовой договор. |  |  | § 50, в. 4-6 | |
| 54. | Коллективный трудовой договор. | Коллективный трудовой договор. Профсоюз. Рабочее время. Внутренний трудовой распорядок. Сверхурочная работа. Время отдыха. Дисциплина и охрана труда. Трудовые споры. |  |  | § 51, в.4-6 | |
| 55. | Гражданское право: имущественные отношения. | Гражданское право. Имущественные отношения. Физические и юридические лица. Юридическая классификация вещей. Формы собственности. Сделка. Договор. Обязательственное право. |  |  | § 52, вопросы | |
| 56. | Гражданское право: неимущественные отношения. | Личные неимущественные права. Честь и достоинство. Деловая репутация. Интеллектуальная собственность. Наследственное право. |  |  | § 53, в. 3, 5, 6 | |
| 57. | Административное право. | Административное право. КоАП РФ. Административные правонарушения и наказания. |  |  | § 54, в. 2-5 | |
| 58. | Уголовное право. | Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Презумпция невиновности. Классификация преступлений. Формы вины. Уголовное наказание. Смертная казнь. |  |  | § 55, в. 5,§ 56,§ 40-47 повт. | |
| 59. | Судебная защита прав граждан. | Правоохранительные органы. Гражданский процесс. Административная юрисдикция. Уголовный процесс. Либерализация уголовного законодательства. |  |  | § 49-55 и терминологию по праву повт. | |
| 60. | Международное право. | Международное гуманитарное право. Право войны. Международные стандарты в области прав человека. Защита прав женщин, детей, этнических меньшинств. Дискриминация физических лиц. Особые права. |  |  | § 57, в. 7, 8 | |
| 61. | Экологические правонарушения. | Глобальные проблемы современности. Экологическая безопасность. Экологические правонарушения. |  |  | подготовка к защите проекта | |
| 62. | Промежуточная аттестация. Защита проекта «Электронное пособие по обществознанию к разделам «Экономика», «Политика», «Право». | Социальные нормы. Нормы права. НПА. Правоотношения. Правовое поле. Ужесточение и либерализация законодательства. |  |  | § 19,20, 22-24,28 повт. | |
| 63. | Решение ситуационных задач на тему «Право». | Право. Правоотношения. Отрасли права. Нормативные правовые акты. Правоохранительные органы. Правонарушения. Юридическая ответственность, обязанности. |  |  | Терминологию раздела «Человек. Деятельность. Познание» (10 класс) повт. | |
| 64. | Роль права в жизни общества.  Контрольная работа на тему «Право» в формате ЕГЭ. |  |  |  | Терминологию, схемы и таблицы раздела «Право» повт. | |
| 65. | Экономическая подсистема общества. | Экономика. Факторы производства. Основная проблема и главные вопросы экономики. Основные законы экономики. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Налоги. Международная торговля. Экономический цикл. Экономический рост. |  |  | Терминологию, схемы и таблицы раздела «Социальная структура» (10 класс) повт., презентация проектов | |
| 66. | Социальная сфера жизни общества. | Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные лифты. Социальные нормы. |  |  | Терминологию, схемы и таблицы раздела «Политика» повт. | |
| 67. | Политическая жизнь общества. | Политические институты. Политическая система. Политические режимы. Гражданское общество. Демократическое государство. Социальное государство. |  |  | Терминологию, схемы и таблицы раздела по культурологии (10 класс) повт. | |
| 68. | Духовная жизнедеятельность общества. | Духовная жизнь. Культура. Типология обществ. Пути и формы общественного развития. Глобальные проблемы современности. Глобализация. |  |  |  | |